

HISTORIA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA

CARRERA: PERIODISMO DEPORTIVO

CÓDIGO de la ASIGNATURA: F01C07A03

CICLO LECTIVO: 2025

CUATRIMESTRE: Primer cuatrimestre

AÑO DE LA CARRERA: Primer año

TURNO: MAÑANA

TOTAL DE HORAS: 72HS

HORAS DE TEORIA: 72HS

HORAS DE PRÁCTICA: -

MODALIDAD: PRESENCIAL

PROFESOR A CARGO: DAMIÁN LUPPINO

PROFESOR AUXILIAR: -

1. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de Pensamiento Político II entiende a los estudiantes de las carreras del campo de las ciencias sociales como profesionales en formación, cuyo desafío fundamental es el de incorporar técnicas de análisis sobre los procesos sociales, políticos y económicos, a efectos de comprender integralmente la esfera pública en donde deberán desempeñarse.

Comprender la esfera público-política global implica, a su vez, el tener incorporados los procesos que dieron origen a buena parte de las problemáticas y desafíos de la actualidad. En consecuencia, la cátedra tiene como objetivo fundamental presentar los hechos más relevantes y las diversas corrientes políticas relativas a los problemas del Siglo XX, para así analizar y comprender procesos que permitan a los estudiantes desarrollar actitudes críticas, diversas, inclusivas y plurales.

En esta línea, la cátedra se propone realizar un recorrido crítico de las principales transformaciones políticas ocurridas en el mundo occidental durante los últimos cien años. Paralelamente, a modo de contrapunto, se señalarán algunos de los hitos más significativos del camino transitado por Argentina durante dicho período de tiempo. De esta manera, se buscará generar reflexión informada sobre ejes, continuidades y rupturas del pasado reciente global y local que permitan comprender e indagar el presente y el futuro.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer en profundidad los procesos histórico-políticos fundamentales del siglo XX y de las dos primeras décadas del siglo XXI, que permitan comprender el mundo actual.- Distinguir y emplear con precisión categorías, conceptos y vocabulario relativos a temas centrales de la historia contemporánea. -Identificar los elementos comunes y particulares involucrados en los procesos contemporáneos analizados en el plano sincrónico y diacrónico. -Interpretar críticamente la bibliografía y diferenciar las diversas posturas en debates historiográficos. -Optimizar la expresión oral y escrita. –Que los estudiantes realicen su primera aproximación a la metodología de investigación científico-social.

3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos: Historia del pensamiento político latinoamericano y global, generación de procesos concatenados y dialecticos: colonialismo, neocolonialismo y movimientos emancipatorios

BLOQUE TEMÁTICO 1

La historia como ciencia y como hecho social.

La ciencia histórica. Concepto de historia. Cientificidad y problema gnoseológico de la historia. El oficio del historiador. Formas de hacer historia. Los usos de la historia. Prehistoria, Mundo Antiguo, Edad Media.

Bibliografía obligatoria del Bloque:

Bloch, M. (2000), *Introducción a la historia*, México, FCE.

Braudel, F. (1968), *La historia y las ciencias sociales*, Madrid: Alianza.

Jablonka, Ivan (2014), *La historia es una literatura contemporánea*, Buenos Aires, FCE.

BLOQUE TEMÁTICO 2

La sociedad masas y la Primera Guerra Mundial.

Estados-nación e imperios de ultramar. Los cuatro imperios continentales. Mapa europeo antes de la Gran Guerra (Primera Guerra Mundial). Ocaso de la Belle Epoque. La nueva sociedad de masas. Las vanguardias artísticas y literarias. La Primera Guerra Mundial: orígenes, desarrollo, características. Un nuevo mundo emerge.

Bibliografía Obligatoria:

Assa Brigs (1999), *Historia contemporánea de Europa*, Madrid, Crítica, Cap. 6: Rivalidad e interdependencia.

Béjar, M. D. (2011), *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, pp. 57-93.

Hobsbawm, E. (2003). *La era del Imperio*, Buenos Aires, Crítica. Capítulo 3 y 13.

Hobsbawm, E, (2013), *Historia del siglo XX*, Crítica, Cap.1 La época de la guerra total (selección).

Wasserstein, B. (2010). *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*, Barcelona: Ariel.

Usall, R. (2024), *Un siglo cuesta arriba. Historia popular y política del ciclismo*, Madrid, Altamarea.

BLOQUE TEMÁTICO 3

La revolución como proceso y la crisis de entreguerras.

La Revolución Rusa. Reformas del zar Alejandro II (fin de la servidumbre). Revolución de 1905. Caída del zar Nicolás II y triunfo del bolchevismo en 1917. Guerra civil rusa. Marxismo. Industrialización y modernización. Estalinismo. Período de Entreguerras. Tratados de paz, nuevo mapa europeo. República de Weimar. Crisis de 1929. Keynes y el New Deal. La Guerra Civil Española. Los fascismos.

Bibliografía Obligatoria:

Beevor, A. (2010), *La Guerra Civil Española*, Barcelona, Crítica.

Cayetano Córdova Iturburu (2020), *España bajo el comando del pueblo*, Buenos Aires, Omnívora.

Béjar, M. D. (2011): *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Biderman Núñez, J. (2014): *Weimar o la nación en disputa. Una discusión sobre el concepto de nación en la Alemania de entreguerras*. Buenos Aires: UTDT, mimeo al Doctorado en Historia (cátedra Reggiani).

Figes, O. (2008): *La Revolución Rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*. Barcelona: Edhasa.

Figes, O. (2009), *Los que susurran: la represión en la Rusia de Stalin*, Barcelona, Edhasa.

Fitzpatrick, S. (2012), *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, cap.1 y 2.

Usall, R. (2024), *Un siglo cuesta arriba. Historia popular y política del ciclismo*, Madrid, Altamarea.

Wasserstein, B. (2010), *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*, Barcelona, Ariel.

BLOQUE TEMÁTICO 4

El nacionalsocialismo y la Segunda Guerra Mundial.

El ascenso de Hitler al poder. El Tercer Reich (1933-1945). Bases ideológicas del nacionalsocialismo. El rearme alemán, la anexión de Austria y el Pacto de Munich. La Europa de Hitler. La propaganda nazi. El Holocausto.

Bibliografía obligatoria:

Alexiévich, S. (2014), *La guerra no tiene rostro de mujer*, Madrid, Debate. (Selección).

Béjar, M. D. (2011), *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Biderman Núñez, J. (2010): *La llegada de Hitler al poder: el conflicto agropecuario como valor fundamental*. Erlangen-Nürnberg Universität: FAU Press 48.

Burrin, P. (1990), *Hitler y los judíos*, Buenos Aires, Ediciones de la flor, Introducción.

Evans, R. *Ascenso y triunfo del nazismo*, Buenos Aires, Siglo XXI, cap. 6.

Grunberger, R. (2007): *Historia social del Tercer Reich*. Barcelona: Ariel.

Kershaw, I. (1999), *Hitler, 1889-1936*, Barcelona, Península

Kershaw, I., (2013), *La dictadura nazi*, Buenos Aires, Siglo XXI. cap. 3

Usall, R. (2024), *Un siglo cuesta arriba. Historia popular y política del ciclismo*, Madrid, Altamarea.

BLOQUE TEMÁTICO 5

La posguerra y los años de expansión

El Plan Marshall y la reconstrucción de Europa dividida. El Estado de bienestar. Crecimiento y prosperidad occidental. La Guerra Fría. Cambios sociales: sociedad de consumo, urbanización, movilidad social. Movimientos por los derechos civiles. Cambios en la estructura familiar. Las nuevas contraculturas juveniles. Crisis del petróleo de 1973. Posmodernismo. Revolución conservadora de los ochenta. La inmigración en Europa. Crisis del Estado de bienestar.

Bibliografía obligatoria:

Barciela, C. (2010). "La Edad de Oro del capitalismo" en F. Comín, M. Hernández y E. Llopis, E. (Eds.), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*. Crítica.

Hobsbawm, E. (2006), *Historia del siglo XX*. Buenos Aires, Crítica.

Mammarella, G. (1990), *Historia de Europa Contemporánea 1945-1990*, Barcelona, Ariel.

Offe, Claus (1990), *Las contradicciones del Estado de bienestar*, Mexico D.F, Alianza, cap.5.

Saz Campos, I. (1997), *Historia contemporánea*, cap.6:La guerra fría.

Sotelo I. (2010), *El estado social*, Madrid, Editorial Trotta, cap.10: El estado de bienestar propiamente dicho.

Usall, R. (2024), *Un siglo cuesta arriba. Historia popular y política del ciclismo*, Madrid, Altamarea.

Usall, R. (2021), *Futbolística*, Madrid, Altamarea.

Wasserstein, B. (2010). *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel.

Zinn, H. (2012), *La otra historia de los Estados Unidos*, Madrid, Las otras voces. Cap.18: La victoria imposible: Vietnam.

BLOQUE TEMÁTICO 6

La caída del Muro y el salto al mundo unipolar.

Caída del Muro de Berlín (1989) y fin del régimen soviético (1991). Nuevos movimientos sociales. Rasgos de la Cultura Contemporánea. Globalización, pluralismo y relativismo. Crisis cultural. Desintegración de Yugoslavia. Caída de las Torres Gemelas (2001). Nuevos ejes de conflictos: disputas étnicas y religiosas. Los retos de la integración de los márgenes europeos a la UE. Los movimientos de “indignados” y desempleados. Inmigración y evolución demográfica.

Bibliografía obligatoria:

Mammarella, G. (1990), *Historia de Europa Contemporánea 1945-1990*, Barcelona, Ariel.

Wasserstein, B. (2010). *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*. Barcelona, Ariel.

Hobsbawm, E. (2006). *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, Crítica.

Srnicek, N. (2018), *Capitalismo de Plataformas*, Buenos Aires, Caja Negra. Introducción y Capítulo 2.

Usall, R. (2024), *Un siglo cuesta arriba. Historia popular y política del ciclismo*, Madrid, Altamarea.

Usall, R. (2021), *Futbolística*, Madrid, Altamarea.

4. VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LA IDENTIDAD Y CON EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD

La cátedra trabajará implementando el modelo pedagógico de enseñanza para la comprensión, trazando objetivos de evaluación constante para que los estudiantes incorporen, a lo largo del curso, las propuestas de pensamiento crítico que discutirán en las clases y que aparecerán en los textos.

La cátedra también contempla una acción específica de cercanía y propuesta de los estudiantes con los sectores de alta vulnerabilidad de la Región Metropolitana Norte. Para ello, los estudiantes deberán realizar un trabajo de campo en donde relevarán la existencia de cadenas migratorias internas y externas en barrios populares, a fin de trabajar con adolescentes de sectores vulnerables en la construcción y/o consolidación de una identidad multidimensional, a partir de la cual se estructuran los dispositivos de movilidad social.

5. PLANIFICACIÓN de los TIEMPOS de la CURSADA

UNIDAD 1	CLASE 1
UNIDAD 2	CLASES 2, 3 y 4
UNIDAD 3	CLASES 5, 6 y 7
UNIDAD 4	CLASES 8, 9 y 10
UNIDAD 5	CLASES 11, 12 y 13
UNIDAD 6	CLASES 14 y 15

6. PROPUESTA y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura constará de clases teóricas. Para el temario teórico, el profesor realizará una exposición general sobre la temática correspondiente a cada clase, para la cual se apoyará en recursos tecnológicos como e interactivos. En cada clase teórica, además, deberán discutirse los textos bibliográficos definidos previamente por el docente, procurando una activa participación de los estudiantes. El alumnado también deberá exponer, en la última clase, las consideraciones generales de su Trabajo Práctico Monográfico.

7. PROPUESTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El criterio de evaluación exige que el estudiante demuestre un conocimiento acabado y global de los contenidos exigidos en cada unidad, el dominio de la bibliografía obligatoria y confeccione un Trabajo Práctico Monográfico original (puede ser un informe escrito tipo ensayo, una producción audiovisual o un formato tipo podcast). La nota de la cursada se compondrá de un examen parcial y de un Trabajo Práctico Monográfico. Ambos deberán ser aprobados, como mínimo, con la nota de 4 (cuatro) para acceder a la instancia del examen final. El examen final es de carácter obligatorio para todos los estudiantes, se tomará con la metodología oral y se aprueba con 4 (cuatro).

8. BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

ODS-UCA. (2013). Desajustes en el desarrollo humano y social (2010-2011-2012). Una interpelación a la agenda política. Barómetro de la Deuda Social Argentina, serie Bicentenerio, Año III.

Manzano, V. (2010). Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta. Desarrollo Económico, Vol. 50, N° 199.

Mosse, G. (2007). La nacionalización de las masas. Buenos Aires: Siglo XXI.

