

UNIVERSIDAD DE SAN ISIDRO “Dr. PLÁCIDO MARÍN”
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

PROBLEMÁTICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

CARRERA: Licenciatura en Marketing

CÓDIGO de la ASIGNATURA: F02C03A24

CICLO LECTIVO: 2026

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO DE LA CARRERA: 3°

TURNO: Mañana

TOTAL DE HORAS: 72

HORAS DE TEORÍA: 72

HORAS DE PRÁCTICA:-

MODALIDAD: Presencial

PROFESOR A CARGO: Lic. Ramiro Mendoza Aguila. Contacto: mendoza@usi.edu.ar

1. FUNDAMENTACIÓN

El actual contexto, en todos sus niveles (individual, familiar, comunitario, eclesial y social) plantea para los profesionales el desafío de responder de forma adecuada, eficiente y ética. En el país y el mundo se plantean múltiples interrogantes respecto a las familias, la economía, la exclusión, el trabajo, la educación y la salud, entre otras problemáticas; ante las cuales se requieren respuestas complejas, dialogantes y científicas. Y este saber se enriquece y amplía desde la interdisciplinariedad.

Así esta materia busca ofrecer una reflexión sobre determinadas problemáticas desde dos visiones, diferentes y complementarias entre sí: la de las Ciencias Sociales (Historia, Sociología, Economía y algunos elementos de Psicología) y la de la enseñanza de la Iglesia Católica y de su Doctrina social en particular. Siempre desde una mirada propositiva, de dialogo y de servicio a los más vulnerados en sus derechos fundamentales.

De esta manera se buscará reflexionar científica y pastoralmente en cómo un profesional de USI podrá dar respuestas adecuadas, dialogantes y profundamente respetuosas de la dignidad de cada persona y cada comunidad a las diferentes situaciones que deberá enfrentar en su vida laboral, conjugando así el conocimiento científico social, el ejercicio de la profesión y la ética.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Los problemas sociales en la actualidad. La dignidad del hombre. La comunidad política y el bien común. La propiedad privada y el uso de los bienes. El trabajo y la dignidad del hombre. La

empresa y su función social. Responsabilidad social de la empresa. Los desequilibrios en el mundo. La familia en la actualidad. La cultura. Lo religioso.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General:

Analizar y reflexionar, desde el prisma de la complejidad, algunas de las principales problemáticas sociales y culturales que deberá enfrentar un profesional en la actualidad para que las posibles respuestas tengan base racional-científica, respeten la dignidad humana desde una mirada humanista cristiana.

Objetivos específicos:

-Abordar y debatir las problemáticas sociales desde las Ciencias Sociales y desde la Doctrina social de la Iglesia.

-Reflexionar respuestas, con una lógica interdisciplinaria, que promuevan la justicia social, la participación ciudadana responsable, el cuidado de los más pobres y del medioambiente desde una perspectiva de ecología integral.

-Pensar críticamente las situaciones que hoy vulneran la dignidad de las personas en nuestro entorno inmediato, analizando causas y buscando salidas factibles, profesionales y humanizantes.

-Acercar el pensamiento cristiano al de las Ciencias Sociales con el fin de favorecer un futuro ejercicio profesional ético, solidario y socialmente responsable.

3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUES:

1-Ciencias Sociales y Problemáticas sociales

Ciencias sociales: una aproximación:

¿Qué es lo social? ¿Qué son las ciencias sociales? ¿Qué es lo cultural?

Lo social como objeto de análisis científico. La interdisciplina: Historia, Economía, Sociología, Psicología. Perspectiva de complejidad. El análisis e interpretación de lo social.

Metodología de aproximación contextual a las problemáticas sociales contemporáneas

¿Qué es un problema social? ¿Cómo lo abordamos? ¿Con qué mirada vemos la realidad?

BIBLIOGRAFÍA

-Giddens, A. (2010) Sociología. Madrid: Alianza.

-Moran, E. (1998) Introducción al pensamiento complejo. Recuperado de:
http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/MorinEdgar_Introduccion-al-pensamiento-complejo_Parte1.pdf

2- El ser humano como ser social y económico

Perspectivas de la economía (modelos capitalista, centralizado y social de mercado). Lo psicológico (del psicoanálisis a lo cognitivo conductual).

El ser humano como ser espiritual. La transcendencia y la espiritualidad. El pensamiento judío, base del cristiano. Lo judeocristiano.

BIBLIOGRAFÍA

-Giddens, A. (2010) Sociología. Madrid: Alianza.

-Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2000). Compendio de doctrina social de la Iglesia. Disponible en:

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

-Stiglitz, J. (2020). Capitalismo progresista: la respuesta a la era del malestar. Buenos Aires: Taurus.

3- Dignidad humana, Derechos Humanos e introducción a la enseñanza social de la Iglesia.

La construcción social de la persona y lo familiar. La dignidad humana desde la perspectiva de Derechos Humanos: origen, evolución e inserción en la Constitución Nacional Argentina. La visión de Derechos como eje transversal en el trabajo profesional.

Dignidad de las personas en el pensamiento cristiano.

BIBLIOGRAFÍA:

-Catecismo de la Iglesia Católica. (1997). Ciudad del Vaticano. Recuperado de:
http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

-Constitución Nacional de la Nación Argentina (1994). Recuperado de:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/804/norma.htm>

-ONU. (1948).Declaración universal de los Derechos Humanos. Recuperado de:
http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

4. Bien común, política y la democracia

Democracia: de la Grecia clásica a la Revolución Francesa. Lo político y lo partidario. ¿Es posible ser apolítico?

Estado y bien común. Crisis de la política. Necesidad del diálogo. Relación Iglesia y política y estado en el Concilio Vaticano II.

BIBLIOGRAFÍA:

-Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2000).Compendio de doctrina social de la Iglesia. Disponible en:

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

-Concilio Vaticano II. Constitución Pastoral Gaudium et Spes: sobre la Iglesia en el mundo actual. Disponible en:

http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

5.Economía y Desarrollo: modelos y dignificación

Modelos de la economía moderna: de la “mano invisible”, a la confrontación capitalismo-socialismo a la caída del Muro de Berlín. Del crecimiento capitalista al Desarrollo integral.

Elementos para una economía humanizada: La centralidad de la dignidad de la persona en la economía y superación de la pobreza.

BIBLIOGRAFÍA:

- CEPAL (2016). Desarrollo Social Inclusivo: Una nueva generación de Políticas para superar la Pobreza y Reducir la Desigualdad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en:

https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/desarrollo_social_inclusivo.pdf

-Giddens, A. (2010) Sociología. Madrid: Alianza.

-Stiglitz, J. (2020). Capitalismo progresista: la respuesta a la era del malestar. Buenos Aires: Taurus.

-León XIV (2025). Dilexit te: Exhortación apostólica sobre el amor a los pobres. Recuperado de: https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/apost_exhortations/documents/20251004-dilexite.html

6. Perspectiva de derechos y de género. Vulneración de derechos

Pobrezas en el contexto actual. Injusticia y desigualdades en las distribuciones del ingreso. La opción preferencial por los pobres. Las periferias existenciales.

Perspectiva transversal de derechos y de género. Racionalidad de las perspectivas de género y de las diversidades: la formación de género a nivel académico universitario en Argentina y el mundo.

BIBLIOGRAFÍA:

-CELAM (1979). Documento de Puebla. Recuperado de: https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Puebla.pdf

-Salvia, A. (2020). La pobreza más allá de los Ingresos: Nuevo informe sobre pobreza multidimensional 2010-2019: Introducción de datos fundados en un Enfoque de Derechos. Observatorio de la Deuda Social Argentina. Buenos Aires: UCA. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Presentaciones/2020/2020-OBSERVATORIO-NUEVO-INFORME-PM-ENFOQUE-DERECHOS.pdf>

-Ministerio de mujeres, géneros y diversidades de la Nación Argentina. (2021). Renombrar: Guía para comunicación con perspectiva de género. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/renombrar-web-mmgyd.pdf>

7. El trabajo, empresas, estado y responsabilidad social

El trabajo desde la Sociología: mercado, estado y sociedad civil. La empresa y la responsabilidad social: cuidado de trabajadores, clientes, medioambiente, comunidad y transparencia.

El problema de la justa remuneración. Trabajo y propiedad. El derecho a la propiedad. La empresa como comunidad. Los derechos del trabajador.

BIBLIOGRAFÍA:

-Kliksberg, B. (2010). Empresas responsables, empresas irresponsables. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=CBVZuQiYwOc>

-Kliksberg, B. y Sen. A. (2007). Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Barcelona: Deusto. Disponible en: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Biblioteca/Contenido.aspx?o=6051&s=49>

8. La justicia, control social y criminalización de la pobreza

Control social, vigilancia, disciplinamiento y castigo desde Foucault.

La justicia desde la filosofía y la sociología: la criminalización de los pobres y los delitos de cuello blanco.

BIBLIOGRAFÍA:

-Canal Encuentro. (2017). Foucault para principiantes. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=oLBYJJONvGY>

-Sambor, G. (2016). "Criminalización de la pobreza: criminalización de jóvenes de sectores populares como consecuencia de trayectorias sociales de marginación". Universidad Nacional de San Juan. En: Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales en Universidad Nacional de Cuyo. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9785/39-sambor-gabrielabeln.pdf

-Urraco-Solanilla, M. y Nogales-Bermejo, N. (2013). "Foucault: el funcionamiento de la institución escolar propio de la modernidad". En: Revista Andaluza de Ciencias Sociales, Universidad de Sevilla. N° 12. P. 153-167. Sevilla: US. Disponible en: http://institucional.us.es/revistas/anduli/12/art_9.pdf

9. Fraternidad universal y Medio Ambiente: cuidado de la casa común

La depredación moderna del planeta y la explotación de personas y del ambiente. Lo sustentable.

La enseñanza social en lo ambiental en el magisterio de Francisco.

La fraternidad humana como vía de paz en el ejercicio profesional.

BIBLIOGRAFÍA:

-Francisco. (2015). Carta Encíclica Laudato si. Ciudad del Vaticano: Editorial Vaticana. Recuperado de: http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si_sp.pdf

-Francisco. (2020). Carta Encíclica Fratelli tutti: sobre la fraternidad y la amistad social. Recuperado de: http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_encyclica-fratelli-tutti.html

-León XIV (2025). Dilexit te: Exhortación apostólica sobre el amor a los pobres. Recuperado de: https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/apost_exhortations/documents/20251004-dilexite.html

10. Problemáticas sociales , ética, ejercicio profesional: una camino a la fraternidad

El rol del profesional en las problemáticas individuales y sociales . Moral, ética y deontología. Deberes y derechos en función de la justicia, la solidaridad y fraternidad humana. El trabajo interdisciplinario. Vinculación humanismo cristiano y racionalidad.

BIBLIOGRAFÍA:

-Escobar Valenzuela, G. (1992). Ética: Introducción a su problemática y su historia. México: Mc Graw.

-Francisco. (2020). Carta Encíclica Fratelli tutti: sobre la fraternidad y la amistad social. Recuperado de: http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html

-León XIV (2025). Dilexit te: Exhortación apostólica sobre el amor a los pobres. Recuperado de: https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/apost_exhortations/documents/20251004-dilexite.html

4. VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LA IDENTIDAD Y CON EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD

Todo conocimiento científico, sea de forma directa o indirecta, debe necesariamente contribuir al bienestar de personas y comunidades. Así siempre un auténtico conocimiento científico, en especial de las ciencias sociales dará racionalidad a las intervenciones individuales y organizacionales. Y más si está vinculado a una perspectiva cristiana, que desde su génesis promueve la justicia y la solidaridad.

Por este motivo se busca que la lógica de servicio a poblaciones vulneradas (uno de los pilares de la identidad USI) en sus derechos sea un eje transversal en la construcción de un trabajo investigativo que explore una problemática social específica, relacionada al ejercicio profesional y que esté enfocada desde una mirada racional y desde una perspectiva humanista cristiana.

Con esto se incentiva la búsqueda científica de posibilidades de desarrollo integral que permee el trabajo profesional.

5. PLANIFICACIÓN de los TIEMPOS de la CURSADA 2026

Fecha	Bloque	Contenidos	Actividades
-------	--------	------------	-------------

19 Marzo	1	Presentación docente y del grupo. Contextualización básica de la materia y de evaluaciones. Encuadre pedagógico. Introducción a problemáticas sociales y ciencias sociales	Dinámica de presentación Exposición teórica dialogada (La bibliografía de cada clase está indicada en el bloque respectivo)
26 Marzo	2	El ser humano como ser social y económico	Exposición teórica dialogada.
02 Abril: Jueves santo (feriado sin actividades)	-	-	-
09 Abril	3-4	Dignidad humana, Derechos Humanos e introducción a la enseñanza social de la Iglesia.	Exposición teórica dialogada.
16 Abril	5	Economía: modelos y dignificación	Exposición teórica dialogada.
23 Abril	6	Perspectiva de derechos y de género Evaluación Parcial 1	Exposición teórica dialogada. Examen Parcial 1
30 Abril	7	El trabajo, empresas, estado y responsabilidad social	Exposición teórica dialogada.
07 Mayo	8	La justicia, control social y criminalización de la pobreza	Exposición teórica dialogada. Construcción conjunta TP.

14 Mayo	9	Medio ambiente y casa común.	Exposición teórica dialogada.
21 Mayo	10	introducción: Problemáticas sociales , ética y fraternidad en lo laboral.	Exposición teórica dialogada.
28 Mayo	10	Problemáticas sociales. Evaluación 2	Exposición teórica dialogada. Examen Parcial 2 (TP)
04 Junio	10	Documentos de doctrina social en Francisco y León XIV	Exposición teórica dialogada.
11 Junio	1-10	Repaso conceptual general para el examen final.	Exposición breve. Resumen y cierre de la materia.

6. PROPUESTA y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología central será la de Taller participativo, donde el rol del docente es el de coordinar los saberes de todos/as, afinando, confrontando y conduciéndolos hacia una mirada científico social. De igual modo fomentará la lectura de las diferentes fuentes teóricas como base para un permanente intercambio y debate crítico a nivel individual y grupal, tanto en el trabajo en aula, como en el trabajo práctico, el que se trabajará clase a clase con el fin de construir en conjunto una reflexión fundada sobre una problemática social actual.

Igualmente se revisarán material audiovisual como complemento para los análisis. Los materiales centrales quedarán en el Campus Virtual USI, siendo obligación la revisión permanente de éste, donde también se comunicarán novedades.

Por último, algunas clases (previamente comunicadas vía Campus) serán online.

7. PROPUESTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las diversas evaluaciones cada estudiante deberá:

Describir, conceptualizar, fundamentar, comparar, y analizar, desde una perspectiva de Ciencias Sociales y de la Doctrina Social de la Iglesia diversas problemáticas sociales actuales, en especial las vinculadas (directa o indirectamente) al ejercicio de su profesión, como a posibles intervenciones interdisciplinarias, respetuosas de la dignidad de cada persona y comunidad.

Instancias de evaluación:

- 1 Examen Parcial individual: de carácter teórico conceptual.
- 1 Trabajo Práctico (grupal): que se trabajará durante la segunda parte de cursada, donde se buscará la aplicación práctica de los contenidos teóricos para el análisis de una problemática social específica (sea familiar, educativa, económica, religiosa, legal u otra) vinculada a la carrera estudiada, desde los contenidos y bibliografía de la materia.

8. BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Centro de estudios y documentación “Padre Hurtado” de la Pontificia Universidad Católica de Chile. (2005). Un fuego que enciendo otros fuegos: Palabras escogidas del Padre Alberto Hurtado. Santiago de Chile: Andros. Recuperado de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/archivos2/pdfs/MC0043142.pdf>
- Sampieri.R. (2006) Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Schwanitz, D. (2003). La cultura: todo lo que hay que saber. Buenos Aires: Taurus.
- Universidad de Palermo. (2015). Las citas de fuentes de información en las tesis y trabajos de investigación. Buenos Aires: UP.